



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 8 a 12 de junho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Informamos que, de acordo com a solicitação da comunidade, as entregas de roteiro acontecerão sempre nas segundas-feiras, das 13:30h às 15:00h. Todos devem comparecer usando máscara e sem acompanhantes. Não trazer as crianças junto!!!

Lembramos que, de acordo com recado enviado no grupo, receberemos todas as atividades já realizadas pelas crianças para ficarem arquivadas na escola.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Classificação quanto a cor.
- Linguagem matemática.
- Pseudoleitura
- Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações**
- . EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas cores.
- **Corpo Gesto E Movimento**
- . (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Expressar-se por meio de desenho, pintura,
- **Escuta Fala Pensamento E Imaginação**
- . (EI03EF01) Expressar ideias, e sentimentos, por meio da linguagem escrita (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.
- Produzir escritas, utilizando letras como marcas gráficas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=eglawymp7eo> História: quero colo

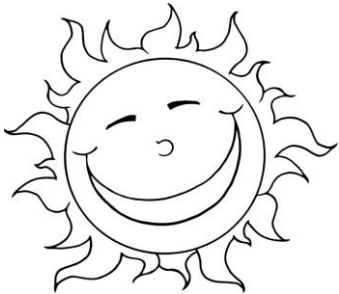
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO: construir um robô a partir do desenho da amarelinha

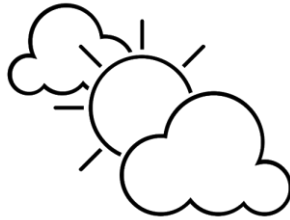
ALUNO (A): _____



VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()
NUBLADO()



CHUVA()

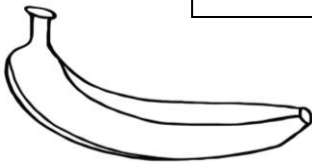
NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AS CORES.

AS FRUTAS TAMBÉM SÃO COLORIDAS E TEMOS BRINCADEIRAS COM NOME DE CORES TAMBÉM.

BRINCADEIRA DE HOJE SERÁ: AMARELINHA

1- VAMOS PINTAR AS FRUTAS? DEPOIS COMPLETE O NOME COLOCANDO AS VOGAIS.

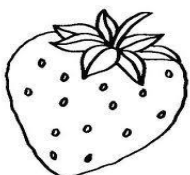
BANANA - ABACATE - MORANGO



B ___ N ___ N ___



AB ___ CAT ___

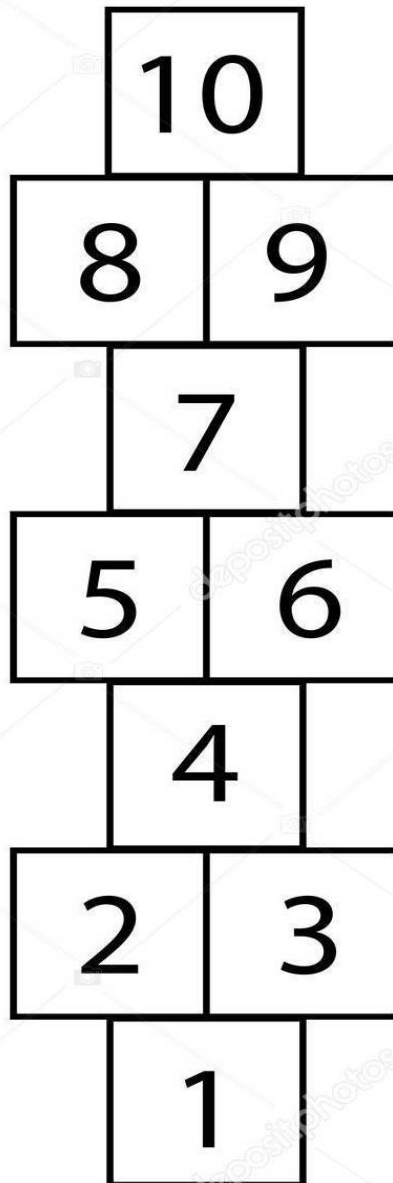


M ___ RANG ___



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA COM NOME DE COR. AGORA COM O DESENHO DA AMARELINHA, VOCÊ VAI CONSTRUIR UM ROBOZINHO . NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER: CABEÇA, BRAÇOS, PERNAS, OLHOS, BOCA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 23 DE JUNHO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Relacionar nome e identificar vogais
- ✓ Pseudoleitura
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Esquema corporal

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:**
 - (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
 - Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características
 - Pintar, desenhar, construir, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- ✓ **O eu o outro e o nos:**
 - (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a grupos diversos.
 - Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ **Traços sons cores e formas:**
 - (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
 - Reconhecer as cores presentes na natureza, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos existentes na mesma.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
 - ✓ Assistir aos vídeos indicados.
 - ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
 - ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=pTJjfm7-14k> insetos curiosos

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

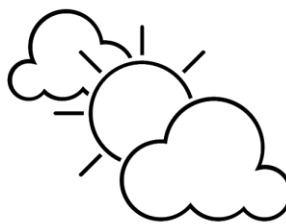
Atividade para o portfólio: completar o nome de insetos com vogais. Desenhar inseto que inicia com a 1º letra do nome.

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



CHUVA()

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

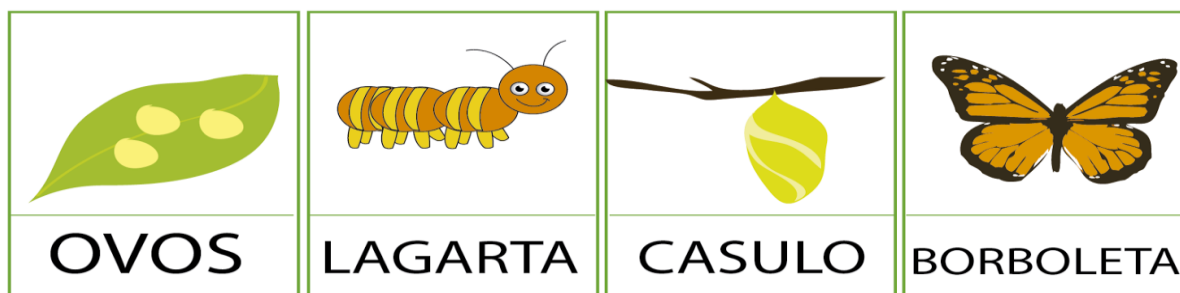
**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE ALGUNS INSETOS E ANIMAIS
QUE VIVEM NO JARDIM.**

CURIOSIDADE? VOCÊ SABIA QUE PARA SER CONSIDERADO INSETOS PRECISA TER 6 PATAS? SE TIVER MENOS OU MAIS QUE ISSO NÃO É CONSIDERADO INSETO.

VAMOS VER ALGUNS INSETOS LINDOS E CURIOSOS.

**A LAGARTA VIRA BORBOLETA: PINTORES COSTUMA RETRATAR A BELEZA DA
BORBOLETA EM SUAS OBRAS.**

CICLO DE VIDA DA LAGARTA



1-ESCOLHA DESENHE E PINTE : 1 LAGARTA OU 1 BORBOLETA.

IMPORTÂNCIA E CURIOSIDADE: ABELHA

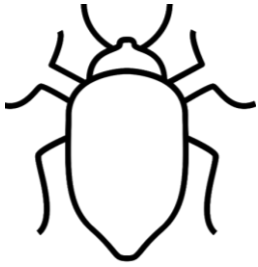
**VOCÊ SABIA QUE ELA É MUITO IMPORTANTE NA NATUREZA PARA POLINIZAR AS
PLANTAS ? PARA FAZER UM KILO DE MEL, ELA PRECISA DE ATE 6 MILHÕES DE FLORES.**

**2-COMPLETE O NOME DOS INSETOS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO
FALTANDO. PODEMOS ENCONTRÁ-LOS NO JARDIM.**

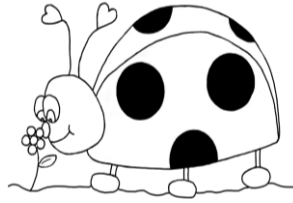
BESOURO

JOANINHA

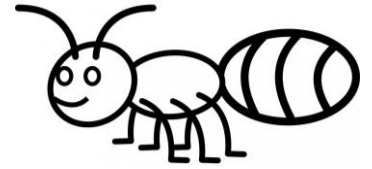
FORMIGA



B _____ **SOUR** _____



J _____ **AN** _____ **NHA**



F _____ **RMIG** _____

3- AGORA VOCÊ VAI PESQUISAR: QUAL INSETO OU ANIMAL QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME? DESCUBRA E DESENHE.

MEU NOME COMEÇA COM A LETRA _____ O INSETO / ANIMAL É:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU O OUTRO E O NOS**

(EI03EO05) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas por meio de danças e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.
- Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03ET01) Observar e reconhecer algumas características produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais percebendo suas transformações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=fcYYlpLqEB0> pipoca dançante –palavra cantada

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

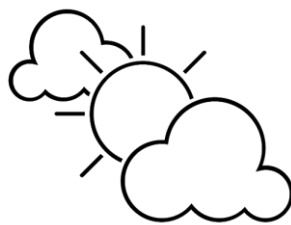
Atividade para o portfólio: contar e marcar numeral.

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NU BLADO()



CHUVA()



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE DANÇAS
POPULARES NO BRASIL.**

**1-PERGUNTE PARA ALGUÉM O NOME DE ALGUMA DANÇA QUE VOCÊS
CONHEÇAM. ESCREVA O NOME DELA NO RETÂNGULO ABAIXO.**

**ESTAMOS NO MÊS DE JUNHO. COMPLETE COM VOGAIS A FESTA
TÍPICA QUE SE COMEMORA NESTE MÊS.**

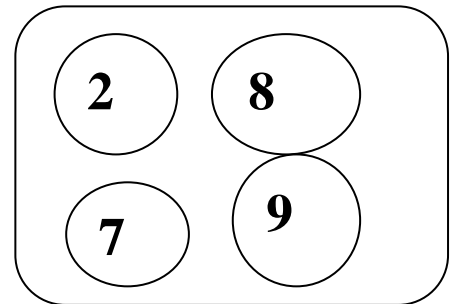
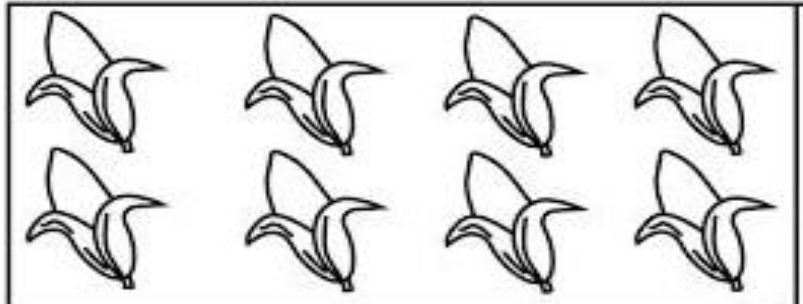
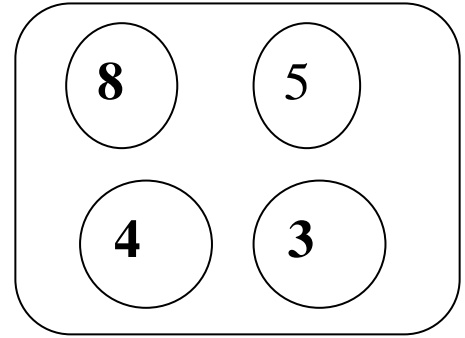
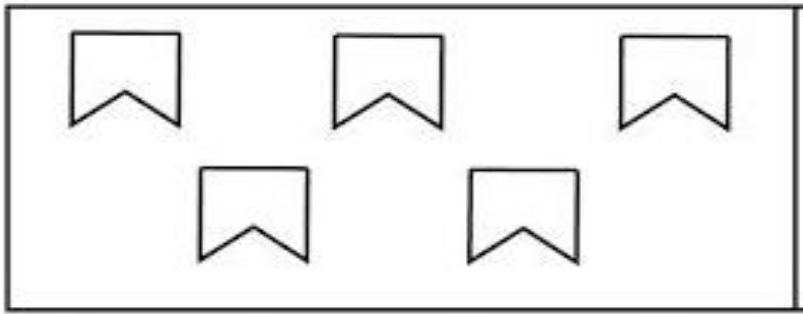
**F E S T A
J _ _ N I N _ _**

**HORA DE BRINCAR: CHAME QUEM ESTÁ AI DO SEU LADO PARA CANTAR, DANÇAR
E SE DIVERTIR COM: PIPOCA DANÇANTE.**

**2-NA FESTA JUNINA TEM MUITOS ENFEITES E COMIDAS. CONTE QUANTOS
ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O CÍRCULO COM O NUMERAL
CORRETO.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3-TEM UMA DANÇA MUITO TÍPICA NAS FESTAS JUNINAS. CONTE QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA ABAIXO E MARQUE O NUMERAL.



QUADRILHA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 25 DE JUNHO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO GESTO E MOVIMENTO

- (EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades artísticas.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO

(EI03EF01) Expressar ideias de sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem de desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=MmlDhyncdT4> o nervosinho (vamos pensar em nossas atitudes para não ficarmos sozinhos)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:

- ✓ **Completar palavras e enumerar quantidade**

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



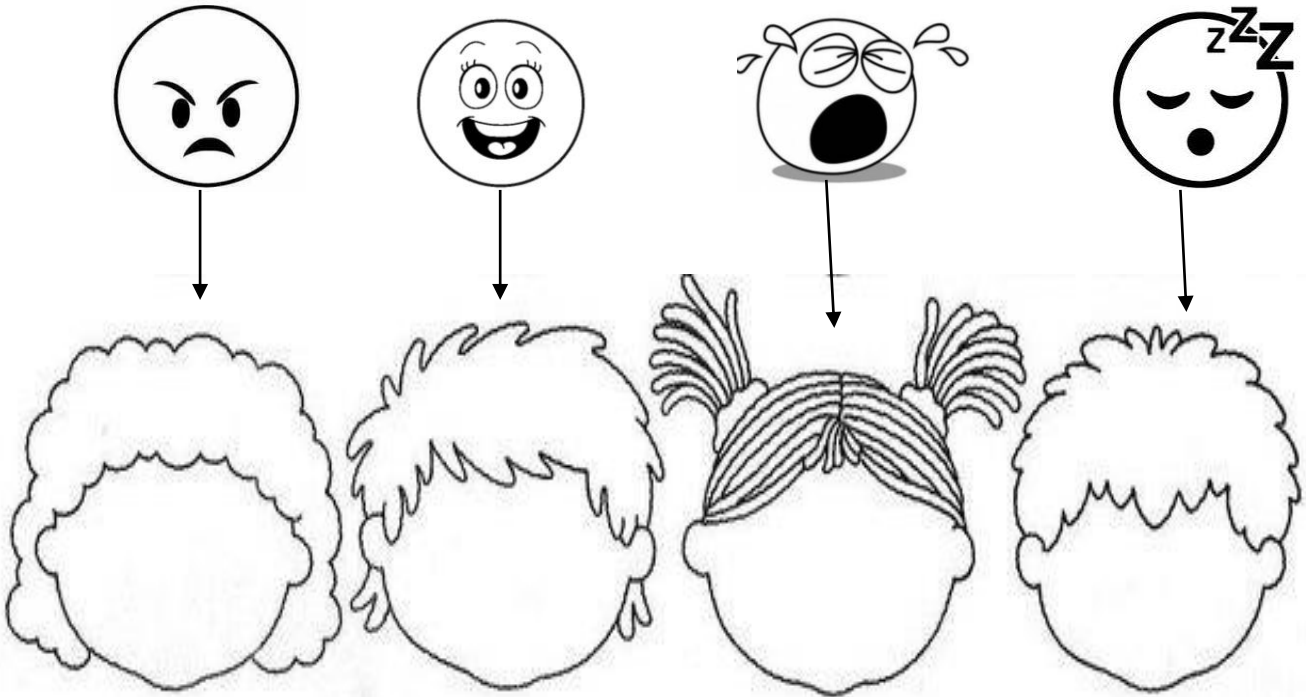
CHUVA()



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS E
NOSSA EXPRESSÃO: POIS ELAS DIZEM MUITO O QUE SENTIMOS.**

1-COMPLETE AS CARINHAS DE ACORDO COM OS EMOJIS.



**2- COMPLETE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO
CÍRCULO.**

R__IV__

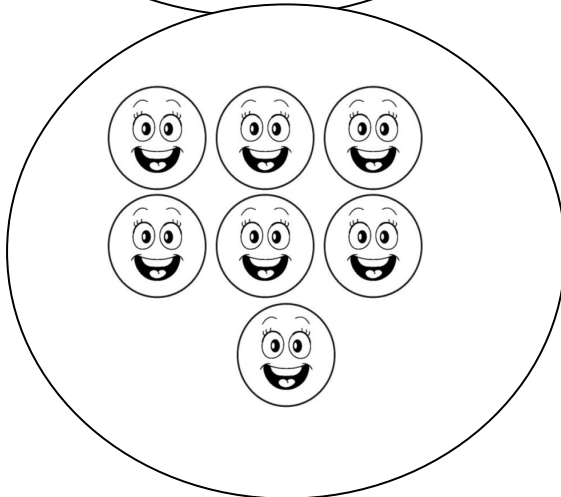
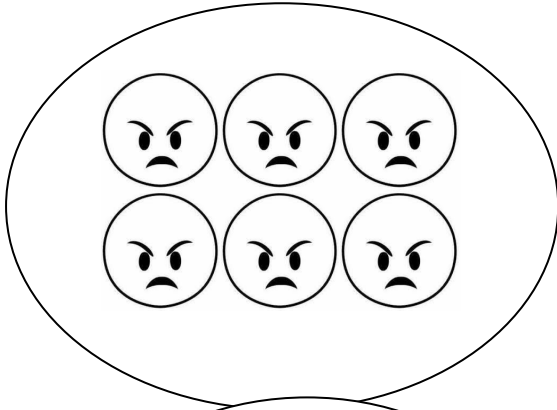
RAIVA

A__EGRI__

ALEGRIA



ESCREVA EM CADA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 26 DE JUNHO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NOS

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO

- (EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita)
- Estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos ou gravuras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

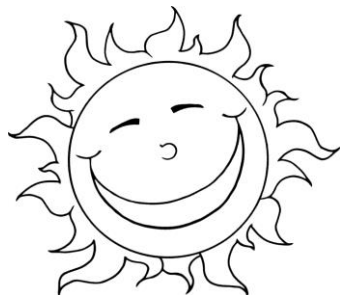
- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=2YnZf_qVsWo clipe Luna- pipoca

ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:

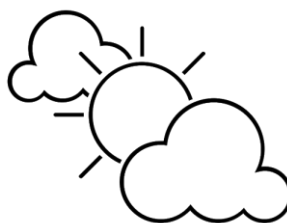
- ✓ Completar palavras com vogais. Enumerar quantidade ao numeral.

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



CHUVA()



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE A FESTA JUNINA QUE ACONTECE DO MÊS DE JUNHO.

1- COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

A - E - I - O - U

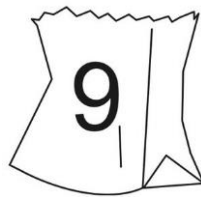
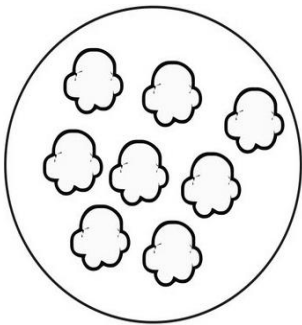


P P C



M L H

2-PINTE O SAQUINHO COM A QUANTIDADE CORRETA DE PIPOCAS .



COMPLETE A FOGUEIRA COM 10 PEDAÇOS DE MADEIRA. NELA JÁ TEM 2.

